

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Wiedzy o społeczeństwie W klasie VIII w Zespole Edukacyjnym w Płotach rok szkolny 2019/2020

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutem Zespołu Edukacyjnego - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) rozdział 9.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:
 - a) podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie;
 - b) programu do nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasie 8 „Dziś i jutro” opracowanego przez Barbarę Furman zgodnego z podstawą programową, dopuszczonego przez dyrektora ZE do użytku szkolnego.
2. Wymagania edukacyjne stanowią odrębny załącznik niniejszego PZO i są jednocześnie systemem wymagań przedmiotowych.

II. OPISU SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- prace domowe,
- postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

2. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom/opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) **Odpowiedzi ustne** - co najmniej 1 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) **Prasówka**- przedstawienie wydarzeń z kraju i zagranicy.
- c) **Wypowiedzi pisemne:**
 - **Kartkówki** (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej).
 - **Sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem umiejętności doskonalone w domu. Nauczyciel informuje uczniów o ocenie ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od napisania.-
 - **Praca domowa**- na określony temat według skali celujący-bardzo dobry- dobry- dostateczny- dopuszczający. W przypadku 3 braków pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.- oceniane są: celujący; bardzo dobry; dobry).

4. Kryteria oceniania:

- a) Wypowiedzi ustne

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

1. Zna problemy kraju i świata,
2. procedury dochodzenia swoich praw.
3. potrzebę reagowania na zło,
4. krytycyzm wobec otaczającej rzeczywistości,
5. potrzebę wyrażania własnych emocji, oczekiwań i potrzeb,
6. samodzielnego dokonywania wyborów i podejmowania decyzji.
7. uczeń potrafi określić swoją tożsamość kulturową,
8. samodzielnie realizować projekty i przedsięwzięcia,
9. odważnie głosić swoje poglądy,
10. zdecydowanie reagować na zło,
11. rozwiązywać konflikty i szukać ich źródeł

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

1. normy moralne obowiązujące w życiu publicznym,
2. strukturę samorząd terytorialnego,
3. swoje miejsce w procedurach demokratycznych,
4. swoje prawa i obowiązki.
5. Uczeń rozumie:
6. znaczenie tolerancji oraz prawa do prezentowania własnych poglądów,
7. przemiany zachodzące w społeczeństwie polskim,
8. istotę społeczeństwa obywatelskiego.
9. aktywnie uczestniczyć w pracach samorządu,
10. kontrolować własne postępowanie, podejmować decyzje, wygłaszać poglądy,
11. interpretować różne źródła informacji,
12. rozwiązywać problemy, kreować działalność samorządu,
13. ocenić dorobek własnego narodu i kontakty
14. z innymi państwami,
15. ocenić otaczającą go rzeczywistość.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

1. zmiany emocjonalne zachodzące na różnych etapach życia człowieka,
2. procedury obowiązujące w samorządzie terytorialnym i szkolnym,
3. czynniki narodo- i państwowotwórcze, zasady komunikowania się i asertywności,
4. funkcje rodziny.
5. mechanizmy funkcjonowania społeczeństwa,
6. Rozumie - konieczność istnienia państwa,
7. podstawowe problemy swojego regionu i swojej szkoły,
8. potrzebę aktywności społecznej i odpowiedzialności za wspólne dobro.
9. określić swoją tożsamość,
10. wpływać na zachowanie grupy rówieśniczej,
11. regulować swoje kontakty i relacje z otoczeniem,
12. bronić własnych praw oraz praw innych ludzi
13. ustalić hierarchię własnych potrzeb,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

1. zna zasady demokracji,
2. pojęcia dotyczące symboliki narodowej.
3. zasady funkcjonowania demokracji,
4. pojęcia obywatelstwa, patriotyzmu,

5. mechanizmy funkcjonowania samorządu lokalnego.
6. rozpoznać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu,
7. podmiotowo traktować innych,
8. określić przejawy poczucia obywatelstwa: patriotyzm w życiu codziennym,
9. wskazać na funkcjonowanie procedur demokratycznych w otaczającym go świecie

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

1. zasady demokracji,
2. pojęcia dotyczące symboliki narodowej.
3. zasady funkcjonowania demokracji,
4. pojęcia obywatelstwa, patriotyzmu,
5. mechanizmy funkcjonowania samorządu lokalnego.
6. rozpoznać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu,
7. podmiotowo traktować innych,
8. określić przejawy poczucia obywatelstwa: patriotyzm w życiu codziennym,
9. wskazać na funkcjonowanie procedur demokratycznych w otaczającym go świecie

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

1. ocenę tę uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.,

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria procentowe na poszczególne oceny (procenty uzyskanych punktów):

- 97-100%- ocena celująca
- 88-96% - ocena bardzo dobra
- 87-71% - ocena dobra
- 49-70% - ocena dostateczna
- 48-32% - ocena dopuszczająca
- 31-0% - ocena niedostateczna

5. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
 - sprawdziany
 - odpowiedzi ustne i kartkówki,
 - aktywność na zajęciach,
 - posługiwanie się pomocami naukowymi (słowniki itp.)
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowym,
 - prasówka

6. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

- a) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował treści koniecznych,
 - ma ogromne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiający dalszą naukę,
 - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
 - nie uzupełnia zeszytu,
- b) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje elementarną znajomość pojęć,

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
 - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
 - stara się poprawnie prowadzić zeszyt przedmiotowy
 - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- c) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
 - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
 - zna podstawowe pojęcia z przedmiotu,
 - posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
 - próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
 - wykazuje minimalną aktywność na lekcji
 - wykonuje prace domowe
 - poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- d) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
 - dokonuje uporządkowanej charakterystyki pojęć z przedmiotu,
 - rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
 - efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- e) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wos-u
 - stosuje hierarchię treści,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska,
- f) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
 - potrafi formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów bardzo dobrych i celujących.

III. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

1. Uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny pod warunkiem, że:
 - a) stosuje się do wymagań przedmiotowych i wywiązuje ze swoich obowiązków m.in.: systematycznie uczęszcza na lekcje i się nie spóźnia;
 - b) przychodzi do szkoły przygotowany;
 - c) na bieżąco wykonuje prace domowe;
 - d) systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń ze wszystkimi, wymaganymi przez nauczyciela, wskazaniem w tym wykonanymi pracami domowymi;
3. Poprawianie ocen odbywa się po lekcjach, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Poprawieniu nie podlegają oceny wynikające z nieprzygotowania się ucznia do zajęć:
 - uczeń, który w związku z brakiem podręcznika lub ćwiczeń nie może okazać wykonanej pracy domowej a nie zgłosił tego faktu przed zajęciami, jest nieprzygotowany do zajęć.

5. O ocenach do poprawy i sposobie poprawiania ocen, decyduje nauczyciel uczący przedmiotu pod warunkiem spełnienia przez ucznia wymagań zapisanych w pkt 2:
 - a) poprawa ocen, oprócz oceny za sprawdzian, musi nastąpić w terminie do 7 dni, od dnia uzyskania oceny;
 - b) ocenę ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w ciągu 14 dni od jej otrzymania, sprawdziany w ramach poprawy są konstruowane i oceniane zgodnie z kryteriami przyjętymi w czasie pierwszych sprawdzianów;
 - c) nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia również w formie odpowiedzi ustnej;
 - d) jeżeli uczeń, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie zgłosi się na umówiony termin, traci możliwość poprawy oceny;
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala termin pisania pracy, który jest obowiązkowy dla ucznia.
7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, lub nie podjęcia przez ucznia pisania sprawdzianu, bez podania przyczyny, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Ocena poprawiona nie może być niższa od poprawianej:
 - a) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawianą;
 - b) ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen - poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą,
9. Brak pracy domowej odnotowywany jest w dzienniku i uwzględniany podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej. Uczeń ma obowiązek
 - a) wykonać zaległe zadanie domowe,
 - b) samodzielnie zgłosić fakt jego wykonania nauczycielowi, przed kolejnymi zajęciami edukacyjnymi.

IV. OPISU WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA.

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest efektem pracy ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej, od proponowanej przez nauczyciela pod warunkiem, że:
 - a) stosuje się do wymagań przedmiotowych i wywiązuje ze swoich obowiązków m.in.: systematycznie uczęszcza na lekcje i się nie spóźnia;
 - b) przychodzi na zajęcia zawsze przygotowany;
 - c) na bieżąco wykonuje prace domowe;
 - d) systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń, w którym ma wszystkie, wymagane przez nauczyciela, notatki w tym wykonane prace domowe;
3. Procedura ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana:
 - a) Uczeń chcący uzyskać ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej lub jego rodzic/ opiekun, zgłasza się z wnioskiem do nauczyciela, w ciągu 3 dni od dnia otrzymania informacji o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej.
 - b) Nauczyciel przyjmuje wniosek i przygotowuje zestaw zadań sprawdzających (wiedzę i umiejętności) z zakresu całego materiału danego półrocza pod warunkiem że uczeń spełnia wymagania określone w 2 punkcie działu IV.
 - c) Nauczyciel informuje ucznia o terminie (nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej) wykonania przez niego zadań sprawdzających.
 - d) Jeśli uczeń, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do poprawy w określonym przez nauczyciela terminie, traci wówczas prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

- e) Uzyskanie wyższej oceny z zestawu zadań sprawdzających, od proponowanej przez nauczyciela skutkuje podwyższeniem tej oceny o jeden stopień.

Opracowała: *mgr Urszula Łągowska*