

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS II - III w roku szkolnym 2019/ 2020 w Zespole Edukacyjnym - Płoty

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Program nauczania „Explore Treetops” wydawnictwo „Oxford University Press”
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Zespole Edukacyjnym w Płotach

1) Kryteria oceniania:

1. Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie kształtują cztery podstawowe umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.
2. Uczniowie są oceniani w różnych kategoriach za pomocą sześciostopniowej skali ocen.
3. Ocenie będą podlegały przede wszystkim aktywności takie jak:
 - sprawdziany z działu,
 - krótkie wypowiedzi pisemne w klasie ,
 - zadania domowe,
 - pamięciowe opanowanie tekstu w języku obcym,
 - praca na lekcji np. czytanie fragmentu tekstu, wykonywanie ćwiczeń,
 - prace projektowe (np. plakaty wykonywane w grupach podczas lekcji lub indywidualnie jako praca domowa),
 - prowadzenie zeszytu zajęć,
 - odpowiedzi ustne na lekcji, wypowiedzi ustne przygotowane przez ucznia w domu,
 - aktywność ucznia na zajęciach, wykonywanie dodatkowych prac zadanych przez nauczyciela.

1. Testy (sprawdziany, kartkówki) są oceniane według następującej punktacji:

- I. 97-100% - ocena celująca
- II. 88 - 96% - ocena bardzo dobra
- III. 71 - 87% - ocena dobra
- IV. 49 - 70% - ocena dostateczna
- V. 32 - 48% - ocena dopuszczająca
- VI. 0 - 31% - ocena niedostateczna

2. Na każdą lekcję uczniowie są zobowiązani przynosić: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.**
3. Uczeń, który nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć **na**

początku lekcji. Czwarte nieprzygotowanie oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej. Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, nie nadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak przygotowania do wypowiedzi ustnej – np. dialogu.

Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych testów, sprawdzianów i kartkówek.

5. Każdy dział kończy się sprawdzianem, który jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Praca klasowa – sprawdzian z Unitu (rozdziału) jest poprzedzona powtórzeniem.
7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, za wyjątkiem oceny bardzo dobrej i dobrej.
8. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Aby to zrobić zgłasza się do nauczyciela, który ustala termin poprawy (np. podczas zajęć dodatkowych w świetlicy szkolnej).
10. Uczniowie biorący aktywny udział w lekcji mogą zostać nagrodzeni plusami („++++”=5)
11. Uczniowie, którzy nie pracują na lekcji mogą otrzymać minusa („-----”= 1)
12. Po każdym okresie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i zadania w zeszycie ćwiczeń.
13. Uczeń jest zobowiązany do robienia notatek na lekcji i odrabiania prac domowych według zaleceń nauczyciela. Notatki i prace muszą być wykonane samodzielnie.
14. Przy sprawdzaniu wiadomości ucznia i przy jego ocenianiu brane są pod uwagę opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni, które uwzględniają wszystkie występujące potrzeby ucznia.

2) Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą może otrzymać uczeń który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania wynikające z podstawy programowej,

- jest zawsze przygotowany do zajęć, regularnie odrabia zadania domowe, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze aktywny udział w zajęciach,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne wykorzystując przy tym słownictwo i wiadomości z zakresu gramatyki wykraczające poza zakres nauczania danej klasy,
- bez problemów rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej,
- jest aktywny na zajęciach, zawsze przygotowany do lekcji, starannie prowadzi zeszyt i regularnie odrabia zadania domowe,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe,
- poprawnie wykonuje typowe zadania,
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z poznany modelem,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności robiąc przy tym

błędy,

- ma trudności z formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet według podanego wzoru,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela,
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie jest aktywny podczas zajęć,
- nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela.